

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)**

В МБДОУ «Детский сад № 131» г.о.Самара созданы условия для обучения и воспитания детей дошкольного возраста, осуществляемое в рамках воспитательно-образовательного процесса воспитателями групп, музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

Образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях и в музыкально-спортивном зале.

Оборудование всех помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Во всех возрастных группах мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект, учтен принцип половых различий детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в групповом помещении обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в групповых помещениях, уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию.

Групповые помещения не загромождены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, мебель закреплена, нет острых углов.

№ п/п	Образовательные области (направления развития детей)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Социально-коммуникативное развитие	<p>Групповые помещения:</p> <p>1. Имеется оборудование и атрибуты для игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.), дидактические, настольно-печатные игры, спортивные, театрализованные, режиссерские игр, игры-драматизаций,</p> <p>2. В каждой группе имеются уголки «Уединения».</p> <p>3. В группах имеется оборудование для привития детям навыков самообслуживания, трудового воспитания («алгоритм» ухода за комнатными растениями; лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, губочки и т.д.)</p> <p>4. Оборудованы уголки патриотического воспитания: глобусы, карты России, Самары, материалы по краеведению, альбомы с иллюстрациями и фотографиями, достопримечательностями Самары, страны, столицы, иллюстрации народных промыслов, образцы герба и флага России, Самары, гимн, гербы семей и т.д., репродукции портретов известных деятелей России.</p> <p>5. Оборудованы уголки по ПДД: макет перекрёстка, набор дорожных знаков, дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица», схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка. различные виды транспорта, макеты домов и т.д.</p> <p>Участок детского сада: игровое оборудование стационарное и выносное, оборудование для трудового воспитания в природе, площадка для ознакомления детей с ПДД.</p>
2	Познавательное	Групповые помещения

развитие	<p>1. Имеются центры для ознакомления с элементарными математическими представлениями: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, весе, размера, касса цифр, весы, мерные стаканы, др.).</p> <p>2. Имеется материал для развития пространственных представлений и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и т.д.).</p> <p>3. Оборудование, материалы и приборы для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).</p> <p>4. Имеются сенсорные центры:  лото «Цветные фоны»,  палочки Кюизенера,  логические блоки Дьенеша,  занимательные игрушки для развития тактильных ощущений,  «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками.  Звучащие игрушки-заместители,  диски с записью «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги, пения птиц и т.п.),  карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам,  настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»),  настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения.</p> <p>5. Центры экспериментирования и исследования:  стол для проведения экспериментов,  стеллаж,  природный материал: песок, глина, камушки, ракушки, коллекция минералов и т.д.  сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, гречка, рис и т.д.,  емкости разной вместимости, пластиковые стаканы, тарелочки, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;  микроскоп, лупы, аптечные и песочные часы, безмен;  технические материалы, вспомогательные материалы:</p>
----------	---

		<p>пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, магниты, схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов, 6.Оборудование для экологического воспитания: календарь погоды, календарь природы; комнатные растения, «алгоритм» ухода за комнатными растениями; лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, губочки. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений.</p> <p>7. Имеется оборудование и материалы для конструирования: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).</p> <p>Имеются телевизоры, DVD приставки, видеотека, ноутбуки.</p> <p>Территория ДОУ Оборудована экологическая тропа Действующая детская метеостанция для ежедневного наблюдения за погодой</p>
3	Речевое развитие	<p>Групповые помещения</p> <p>1.Оборудованы центры речевого развития: игры, пособия по развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи; формирование словаря, воспитания звуковой культуры речи (магнитные буквы, магнитная доска), уголок театрализации для развития диалогической и монологической речи: пальчиковый театр, настольный театр, кукольный и т.д.</p> <p>2. Оборудованы книжные уголки: стеллаж или открытая витрина для книг,</p>

		<p>детские книги, любимые книги детей,  2-3 постоянно сменяемых детских журнала,  энциклопедии детские,  справочная литература по всем отраслям знаний,  словари,  книги по истории и культуре русского и других народов (в старших группах),  книги с фольклорными произведениями,  иллюстративный материал (репродукции картин известных художников).</p> <p>Магнитофон, диски, аудиосказки, телевизор,  видеоматериалы.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Групповые помещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспозиции картин, произведений народного творчества;</li> <li>2. Выставки авторских работ детей, родителей, педагогов;</li> <li>3. Центры творчества:  в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы: для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).</li> <li>4. Оборудованы музыкальные уголки:  имеется фонотека,  музыкальные игрушки,  имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).</li> </ol> <p>Музыкально-спортивный зал:  Имеются музыкальные инструменты (цифровое пианино),  детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.),  имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.),  фонотека, музыкальный центр, проектор, экран, интерактивная доска.</p>
5	Физическое развитие	<p>Групповые помещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеются спортивные уголки с атрибутами и оборудованием для:</li> </ol>

		<p>подвижных игр;  для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи малые, средние), мешочки с песком, дартс, летающие блюдца);  для игр с прыжками (скакалки, колечки, обручи, гимнастические палки, тонкие цветные веревки, флажки разных цветов);  для спортивных игр (городки, бадминтон и т.д.).  для закаливания (массажные коврики, сделанные своими руками, сенсорные тропы, массажные мячи, рукавички);  диски «здоровье», гантели и другие приспособления;  атрибуты для зрительной гимнастики,  нетрадиционный оздоровительный инвентарь.</p> <p>Музыкально-спортивный зал:  оборудование для проведения утренней гимнастики (мячи разного размера, обручи, палки и т.д.),  оборудование для проведения НОД, спортивных праздников, развлечений: скамейки гимнастические, дуги, спортивный инвентарь;  имеются детские тренажеры</p> <p>Территория ДОУ:  имеется спортивная площадка,  на каждом групповом участке спортивно-игровой комплекс,  имеется «Тропа здоровья»</p> <p>Медицинский блок:  оборудование для проведения профилактических и лечебных мероприятий.</p>
--	--	--

**Предметно – развивающая среда музыкально-спортивного зала.**

<b>Вид помещения Функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
Проведение НОД, массовых мероприятий, утренников, развлечений, педагогических советов, семинаров. диспутов,	<b>Профессиональные музыкальные инструменты.</b> 1. Пианино. <b>Детские музыкальные инструменты.</b> 1. Металлофон 2.Аккордеон 3. Арфа 4.Барабаны 5.Бубны

<p>круглых столов, родительских собраний.</p>	<p>6.Маракасы 7.Трещотка 8.Свирели, дудки 9.Колотушки 10.Деревянные ложки</p> <p><b>Игрушки неозвученные</b></p> <p>1. Балалайка 2. Гармошка 3. Семиступенчатая лесенка 4. Гитара</p> <p><b>Игрушки озвученные</b></p> <p>1.Музыкальный молоточек 2. Погремушки 3. Колокольчики</p> <p><b>Учебно – наглядный материал</b></p> <p>1. Портреты русских композиторов – классиков 2.Портреты зарубежных композиторов 3.Демонстрационные картины: по содержанию песен, по содержанию пьес. 4. Картинки с изображением различных музыкальных инструментов 5. Музыкально – дидактические игры 6. Атрибуты для плясок, игр и инсценировок: флажки, салюттики, цветные ленты, цветы, куклы, шапочки – маски (овощи), шапочки – маски (фрукты, цветы), шапочки – маски (животные, насекомые, рыбы и т.д.). 7. Костюмы и детали костюмов 8. Игрушки – гости: кошка, собака, петушок, куклы, Буратино и т.д.</p> <p><b>Учебный аудио –и видеокомплект</b></p> <p>1.Аудиозаписи к реализуемой программе 2. Аудиозаписи с детскими песнями 3. Аудиозаписи с музыкой композиторов – классиков: отечественных и зарубежных</p> <p><b>Материально – техническое оборудование</b></p> <p>1. Музыкальный центр 2. Музыкальный центр 3. Персональный компьютер 4. Интерактивная доска</p> <p><b>Библиотечный фонд</b></p> <p>1. Закон об образовании в РФ 2. Дошкольная педагогика</p>
---	--

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Методика музыкального воспитания</li><li>4. Авторская программа под редакцией Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры», Суворовой Т. И. «Танцевальная ритмика для детей».</li><li>5. Хрестоматии с нотным материалом для каждого года обучения</li><li>6. Сборники песен, пьес для слушания и элементарного музицирования, музыки для танцев.</li><li>7. Методические пособия (рекомендации к проведению НОД).</li><li>8. Методические журналы: «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».</li><li>9. Сценарии утренников, вечеров развлечений, конспекты занятий</li><li>10. Портфолио музыкального руководителя</li></ol> <p><b>Материально – техническое оборудование</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Стулья детские</li><li>2. Шкаф секционный</li><li>3. Стол для педагога.</li></ol> |
|--|--|